

ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 73 Вінницької міської ради»
на 2024 рік

№ п/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид навчання	Форма навчання	Строки (графіки)	Вартість (або примітка про самофінансування чи безоплатність) та джерела фінансування
1	Костецька Оксана Анатоліївна	<ul style="list-style-type: none">- розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;- розвиток управлінської компетентності.	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	26.02 – 01.03 – I етап (04.03 – 21.06 – II етап) 24.06 – 28.06 – III етап	Безоплатно

2	Колосова Олена Борисівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-стична компетентність. 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	15.04 – 19.04 – I етап (22.04 – 11.10 – II етап) 14.10 – 18.10 – III етап	Безоплатно
3	Просьяник Марина Олегівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	25.03 – 29.03 – I етап (01.04 – 20.09 – II етап) 23.09 – 27.09 – III етап	Безоплатно

		- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-стична компетентність.						
4	Вечірко Вікторія Павлівна	- розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-стична компетентність.	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	08.04 – 12.04 – I етап (15.04 – 04.10 – II етап) 07.10 – 11.10 – III етап	Безоплатно
5	Їжаківська Марія Григорівна	- розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	22.04 – 26.04 – I етап (29.04 – 18.10 – II етап) 21.10 – 25.10 – III етап	Безоплатно

		навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.						
6	Каюк Світлана Миколаївна	- розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	29.01 – 02.02 – I етап (05.02 – 31.05 – II етап) 03.06 – 07.06 – III етап	Безоплатно
7	Бурко Тетяна Віталіївна	- розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	22.01 – 26.01 – I етап (29.01 – 24.05 – II етап) 27.05 – 31.05 – III етап	Безоплатно

		<ul style="list-style-type: none"> - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. 						
8	Успенська Валентина Михайлівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	03.06 – 07.06 – I етап (10.06 – 29.11 – II етап) 02.12 – 06.12 – III етап	Безоплатно

Голова педагогічної ради
Секретар педагогічної ради

Оксана КОСТЕЦЬКА
Лариса ЧЕРНОЛУЦЬКА