

**ПЛАН ЗАХОДІВ
ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)
в комунальному закладі
«Дошкільний навчальний заклад № 73
Вінницької міської ради» 2024 навчальний рік**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
I. Нормативно-правове забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Опрацювання нормативно-правових документів, щодо попередження насильства та булінгу	Упродовж року	Завідувач
2	Розміщення телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості	Січень	Завідувач
3	Оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидію булінгу	Упродовж року	Вихователь-методист
4	Створення банку даних дітей «групи ризику»	Січень-лютий	Вихователь-методист
II. Робота з вихованцями щодо запобігання насильства та булінгу			
1	Створення морально безпечного освітнього середовища в ДНЗ вільного від насильства та булінгу	Постійно	Педагоги
2	Спостереження за психологічним мікрокліматом у дитячому колективі	Упродовж року	Вихователь-методист, педагоги
3	Формування навичок дружніх стосунків серед вихованців ДНЗ, проведення бесід, занять з дітьми щодо забезпечення попередження насильства та булінгу, обговорення проблемних ситуацій	Упродовж року	Педагоги
4	Перегляд мультфільмів «Жив собі чорний кіт», «Про пташок», «Вірте у любов, вірте у Різдво», «Курка, яка несла всяку всячину», «Гидке каченя», «Про Діму»	Упродовж року	Педагоги
III. Робота з колективом з питання запобігання насильства та булінгу			
1	Анкетування педагогів з питання обізнаності з поняттям булінгу	Лютий, Березень	Практичний психолог
2	Проведення профілактичної роботи щодо запобіганню булінгу в ЗДО	Систематично	Завідувач

3	Консультації: «Толерантне суспільство»; «Жорстоке поводження з дітьми в закладі дошкільної освіти»	Квітень Грудень	Вихователь-методист
4	Тренінг «Подолання булінгу в дитячому колективі»	Грудень	Вихователь-методист
5	Бліц-гра за темою «Як ви думаєте, це булінг?»	Лютий	Вихователь-методист
6	Висвітлення інформації «Булінг – міф чи реальність»	Лютий	Вихователь-методист
7	Рекомендації «Безпека в інтернеті»	Квітень	Вихователь-методист
8	Організація роботи «Скриньки довіри» для батьків і педагогів, оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидію булінгу	Жовтень	Вихователь-методист, педагоги
9	Проведення діагностики стану професійного вигорання педагогів	Листопад	Завідувач, вихователь-методист

IV. Взаємодія з родинами вихованців з питання запобігання насильства та булінгу

1	«Як вирішувати дитячі конфлікти?»	Січень	Педагоги
2	Інформація для батьків: «Вчимося спілкуватися з дитиною»	Грудень	Педагоги
3	Консультації: - «Моральні відносини в родині та дитячому садку»; - «Порушення в поведінці агресивних дітей»	Лютий Вересень	Педагоги Вихователь-методист
4	Рекомендації: - «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» (профілактика булінгу); - «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	Лютий Квітень	Завідувач Вихователь-методист
5	Щоквартальний журнал «Сім'я без насильства – щаслива сім'я»	Вересень	Педагоги
6	Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу: пам'ятки, листівки, інформаційні повідомлення у Viber-групах, вебсайті ДНЗ	Систематично	Завідувач, вихователь-методист, педагоги