

**ЗВІТ ЗАВДУВАЧА КЗ «ДНЗ № 73 ВМР»
КОСТЕЦЬКОЇ ОКСАНИ АНАТОЛІЇВНИ
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ПРО СВОЮ УПРАВЛІНСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ
У 2023 -2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ**

Відповідно до пріоритетів, визначених річним планом на 2023-2024 навчальний рік, робота колективу Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 73 Вінницької міської ради» спрямовувалась на реалізацію завдань пріоритетних змістових напрямів освітньої діяльності, через створення належних умов для отримання дітьми якісної дошкільної освіти, індивідуалізацію освітнього процесу, підсилення тенденції особистісно-орієнтованої, впровадження гуманістичної моделі виховання, своєчасне становлення і всебічний розвиток особистості дитини, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечити умови для росту її життєвих компетентностей у відповідності з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

У 2023-2024 навчальному році організація освітньої роботи КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» регламентувалась основними положеннями Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про охорону дитинства», Положенням про дошкільний навчальний заклад; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні; наказів Міністерства освіти і науки України; інструктивно-методичних листів.

Робота будувалася за принципом моніторингу систематичної аналітико-діагностичної діяльності з урахуванням питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО та спрямовувалась на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак – на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітнього процесу.

Відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні, листів Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 р. № 1/3845-22, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році» від 21 серпня 2023 р. № 1/12490-23., з метою забезпечення стійкого функціонування закладу та безпечного середовища в умовах військової агресії російської федерації проти України, а також збереження життя і здоров'я вихованців та працівників закладу організація освітнього процесу, виходячи із безпекової ситуації, здійснювалась за змішаною формою роботи.

Упродовж року функціонувало 13 груп:

- 3 групи – для дітей третього року життя, № 7, 9, 10;
- 3 групи – для дітей четвертого року життя, № 6, 8, 11;
- 4 групи – для дітей п'ятого року життя, № 3, 5, 12, 13;
- 3 групи – для дітей шостого року життя, № 1 (інклюзивна), у якій виховувалось 2 дитини з ООП, № 2, 4.

З яких в очному режимі працювало 5 груп.

Всього в закладі виховувалося: 266 дітей, з яких, в середньому 57 вихованців відвідували заклад в офлайн режимі.

Педагогічний колектив у поточному навчальному році працював за комплексною освітньою програмою:

- Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (керівник проекту Огнев`юк В., науковий редактор Беленька Г., авторський колектив Богиніч О., Коваленко О., Машовець М. та ін.). Лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4960;

З метою удосконалення освітнього процесу педагоги використовували програми не лише інваріантної а й варіативної складової Базового компоненту, альтернативні методики та технології, а саме:

- «STREAM освіта або Стежинка у Всесвіт» альтернативна програма формування інженерного мислення в дошкільників;

- Казкова фізкультура (автор Єфименко М.). Лист ІМЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-627;

- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (автори Гавриш Н., Пометун О.). Лист ІМЗО від 12.02.2019 № 22.1/12-Г-46;

- «Україна – моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання для дітей дошкільного віку (автори: Кичата І.І., Каплуновська О.М.).

Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти спрямовувалась на реалізацію основних завдань, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, аналіз результатів роботи за попередній навчальний рік, можливості колективу, а саме:

- Створення безпечного освітнього простору для реалізації освітньої діяльності в змішаному форматі, розвиток емоційного інтелекту, продовження роботи над формуванням звичок здоров'язбережувальної поведінки;

- Формування любові до рідного краю, мови, культурного спадку,

толерантного ставлення до інших культур і народів, розвиток мовленнєвої компетенції дошкільників шляхом використання сучасних технологій;

- Оптимізація роботи з формування логіко-математичної компетенції дитини засобами STREAM-підходів;

- Сприяння розвитку умінь педагога здійснювати самоаналіз для визначення ефективності своєї професійної діяльності та самовдосконалення.

При реалізації завдань в закладі проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників компетенцій. Зміст освітньої діяльності в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань здійснювалася на засадах особистісно-орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

Задля реалізації визначених пріоритетних змістових напрямів освітнього процесу, оновлення змісту, форм і методів виховання та навчання дошкільнят значна увага приділялась підвищенню фахового рівня, особистісного зростання кожного педагога. Так, вихователем-методистом Оленою КОЛОСОВОЮ на 2023-2024 навчальний рік були розроблені конкретні та змістовні різноманітні форми і заходи методичної роботи.

Важливим фактором у підвищенні майстерності педагогів є робота з фаховою періодичною пресою та новою методичною літературою. Тому методичний кабінет закладу поповнився електронним варіантом фахового видання «Зразковий заклад дошкільної освіти».

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі КВНЗ «ВАБО», Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Згідно з перспективним планом на курсову перепідготовку у 2024 році направлено 7 педагогів (Оксана КОСТЕЦЬКА, Олена КОЛОСОВА, Тетяна БУРКО, Світлана КАЮК, Марія ЇЖАКІВСЬКА, Вікторія ВЕЧІРКО, Валентина УСПЕНСЬКА).

Окрім того, вихователь-методист Олена КОЛОСОВА, підвищила рівень педагогічної майстерності, взявши участь у проєкті «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», ініційованому Асоціацією працівників дошкільної освіти спільно з ЮНІСЕФ Україна.

Вихователь Ірина КАГАЛЬНЯК пройшла навчання у Програмі «Почути голос дитини, культура демократії в дошкільлі» за програмою підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», що реалізувалася Європейським центром ім. Вергеланда та МОН України в партнерстві з Благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» та Всеукраїнським фондом «Крок за кроком». Отримала 0,5 кредити ЄКТС.

Оксана КОСТЕЦЬКА підвищила кваліфікацію за програмою «Сприяння

гендерній рівності та запобігання насильству в дошкільному дитинстві», ініційованій ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти». Здобула 1 кредит ЄКТС.

Слід відмітити, виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, вчасно подаються заявки на проходження перепідготовки, затверджується річний план проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників, доводиться до відома інформація про вебінари, семінари, тренінги.

Упродовж року систематично забезпечувалась участь педагогів у методичних об'єднаннях, майстер-класах, семінарах та інших формах методичної роботи для педагогів закладів дошкільної освіти, що організовувались комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради». Так, упродовж навчального року підвищили свій професійний рівень:

- Вихователі Олена МАЧУЛЬСЬКА, Сніжана БЄЛАНОВА, Надія ІВАНОВА, Ольга ІЗГОРСЬВА, Тетяна ОЛІЙНИК, Світлана КАЮК брали участь у роботі професійних спільнот.

Педагоги, які закріплені за віковими професійними спільнотами, школами, творчими групами активно використовували набутий досвід, ділилися отриманою інформацією про цікаві та раціональні підходи в освітній практиці для застосування в педагогічній діяльності ЗДО з колегами.

Належна увага приділялась і самоосвіті: індивідуальні теми з якої визначалася самими педагогами з урахуванням власних уподобань та потреб освітнього процесу.

Сприяла активізації творчої діяльності, підвищенню персональної відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей атестація педагогічних працівників. Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» та перспективного плану атестації педагогічних працівників дошкільного навчального закладу чергової атестації підлягало 6 педагогічних працівників: Вікторія ВЕЧІРКО, Ольга ІЗГОРСЬВА, Галина СТАВЕР, Ірина МЕЛЬНИК, Світлана МОТРЕНКО, Ольга ЧИМИРИС. Вихователі Олена МАЧУЛЬСЬКА, Ірина ГЛУШИЧ, Майя КОВАЛЬОВА, Богдана ЛОГОША виявили бажання атестуватись позачергово.

Заслуговують на увагу проведені педагогами в рамках атестації заходи:

- Панорама творчості «Наш бренд – креативність і талант», в рамках якої педагоги, які атестуються, поділилися власним досвідом та напрацюваннями.

- Онлайн майстер-клас «LEGO-конструювання як засіб розвитку логіко-математичної компетенції молодших дошкільнят» (Ігрові вправи та дидактичні ігри з використанням LEGO інструментів задля формування логіко-математичної компетентності у дітей), проведений вихователем Галиною СТАВЕР;

- Колективний перегляд інтегрованого заняття «Веселі друзі» для дітей 4-го року життя, з використанням елементів програми соціально-емоційного розвитку дітей «Perry Pals» (Веселі друзі). Під час якого педагог Вікторія

ВЕЧІРКО, використовуючи інтерактивну пізнавальну казку «Невезіння Реггі», зацікавила та мотивувала дітей вирішувати різноманітні логіко-математичні, конструктивно-будівельні завдання та вправи.

- Колективний перегляд ігрового заняття «Забавлянки для найменших» (залучення дітей 4-го року життя до споконвічних національних цінностей у процесі ознайомлення з малими формами української народної творчості: забавлянками, закличками, колисковими, народними іграми), вихователь Ольга ІЗГОРЄВА.

- Педагогічне ток-шоу «Я люблю Україну» (вихователь Ірина ГЛУШИЧ, Майя КОВАЛЬОВА), що дозволило поглибити знання педагогів та батьків про Україну, розвинути вміння творчо мислити, працювати в команді, прищепити шанобливе ставлення до історії та культури своєї держави.

Хід атестації педагогів у закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією не лише надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо педагогу, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано відбувалися засідання атестаційної комісії, вивчалась система роботи педагогів шляхом перегляду занять проведених з дітьми, аналізу результатів співпраці та зворотного зв'язку з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

За результатами атестації:

Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії, раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист»:

- «спеціаліст вищої категорії» - ВЕЧІРКО Вікторії Павлівні, вихователю;
- «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вихователь-методист» - СТАВЕР Галині Володимирівні, вихователю.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»:

- МАЧУЛЬСЬКІЙ Олені Геннадіївні, вихователю,
- ІЗГОРЄВІЙ Ользі Вікторівні, вихователю.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- ЛОГОШІ Богдані Михайлівні, вихователю;
- КОВАЛЬОВІЙ Майї Юріївні, вихователю;
- ГЛУШИЧ Ірині Василівні, вихователю;
- МЕЛЬНИК Ірині Станіславівні, вихователю;
- МОТРЕНКО Світлані Антонівні, вихователю.
- ЧИМИРИС Ользі Анатоліївні, вихователю.

Обговорення проблем, що підпорядковані пріоритетним завданням на навчальний рік, підвищення фахової майстерності, співпраця з батьками, підбиття підсумків роботи здійснювалось на засіданнях педагогічних рад:

- «Підсумки, виклики і реалії нашого сьогодення». Мета: вибудувати стратегію педагогічної роботи на навчальний рік (протокол № 1 від 31.08.2023 р.);
- «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників засобами усної народної творчості» (протокол № 2 від 23.11.2023 р.);
- «Затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації

педагогічних працівників на 2024 рік. Затвердження інструментарію оцінювання та самооцінювання рівня сформованості загальних та професійних компетентностей педагогічних працівників ЗДО» (протокол № 3 від 21.12.2023);

– «Удосконалення роботи з формування логіко-математичної компетенції шляхом STREAM-підходів» (протокол № 4 від 22.02.2024 р.);

– «Роль гри в розвитку емоційної сфери дошкільника» (протокол № 5 від 25.04.2024 р.).

В рамках підготовки до педагогічних рад проводились методичні заходи, спрямовані на поглиблене вивчення проблеми, здійснювався моніторинг освітнього процесу з даного напрямку, а ухвалені рішення педагогічних рад були спрямовані на покращення якості освітнього процесу з питань, що розглядалися.

Так, проведенню педагогічної ради «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників засобами усної народної творчості» передував семінар-супутник «Мудрість з бабусиною скрині», який дозволив активізувати знання та розширити методичний інструментарій педагогів щодо використання українського фольклору в роботі з дошкільниками, виховання у дітей інтересу до усної народної творчості, налагодженню командної взаємодії та творчому підходу до вирішення завдань освітнього напрямку «Дитина в соціумі». Спонукала педагогів до пошуку оптимальних шляхів організації освітньої діяльності щодо формування в дошкільників мовленнєво-комунікативної компетенції, правильної вимови звуків, оволодіння фразовим і логічним наголосом у словах, мовленнєвим диханням сприяла школа педагогічної майстерності «Ігрові методики для розвитку мовлення», яку організувала та провела Богдана ЛОГОША.

На виконання рішень даної педагогічної ради проведено День відеореклами народної іграшки «З народною іграшкою весело граюсь – ще й захоплю навчаюсь» (грудень, 2023 р.). Під час зимових канікул з вихованцями старших груп - літературний онлайн-бенефіс під гаслом «Українською читаю – українську прославляю», літературно-музичні заходи, присвячені святкуванню традиційних новорічних свят «Казковий дух Різдва».

З метою опанування педагогами інноваційних і дієвих методів та прийомів формування логіко-математичної компетенції дошкільника у формі дослідницького майданчика проведена педагогічна рада «Удосконалення роботи з формування логіко-математичної компетенції шляхом STREAM-підходів». Під час педагогічної майстерні «Застосування LEGO-конструювання як методу розвитку інженерного мислення» (Вікторія ВЕЧІРКО), практикуму «Розвиваємо сенсомоторний інтелект дітей під час ігор з кухонним начинням» (Богдана ЛОГОША) педагоги сформуливали практичний кейс, що сприятиме вихованню дітей, які вміють мислити, добре орієнтуватися в усьому, що їх оточує, правильно оцінювати різноманітні ситуації, з якими вони зустрічаються у житті, а від так - приймати самостійні рішення.

На виконання рішень даної педагогічної ради проведено «Тиждень математичних фокусів» та методичний івент «Захоплююча краса математичної науки» (вихователь-методист Олена КОЛОСОВА), які допомогли і педагогам і вихованцям по-новому поглянути на вивчення дивовижної науки математики.

Задля вироблення у педагогів здатності упроваджувати ігровий та діяльнісний підходи в освітньому процесі, обирати необхідні засоби, форми і методи організації ігрової діяльності дошкільнят для розвитку емоційної сфери, проведено педагогічний брейстормінг «Роль гри в розвитку емоційної сфери дошкільника». В процесі підготовки до педагогічної ради творчий тандем вихователів долучився до проведення Всеукраїнського тижня підтримки ментального здоров'я «Гратися і не боятися». Впродовж тижня педагоги середніх та старших груп через ігрові активності формували у дітей навички та уміння для підтримки емоційного благополуччя, досліджували унікальність «свого Я», опановували суперсили спокою. На виконання рішень педагогічної ради Олена КОЛОСОВА організувала та провела семінар-практикум для педагогів «Навіщо «контейнерувати» емоції дитини та як це робити».

Педагогічна рада надихнула творчий тандем педагогів на розробку проєкту «Пізнаємо. Плакаємо. Підтримуємо», у фокусі уваги якого:

- допомога педагогу-дошкільнику у пізнанні власного «Я» (Пізнаємо СЕБЕ);
- збереження психічного здоров'я та попередження несприятливих емоційних станів: стресу, депресії, тривожності, формування адекватної реакції на життєві труднощі (Плакаємо СТРЕСОСТІЙКІСТЬ);
- оволодіння педагогами елементарними практичними способами і навичками збереження та відновлення психічного здоров'я як власного, так і вихованців, і їхніх батьків в умовах тривалого стресу (Підтримуємо ІНШИХ).

Реалізація проєкту відбудеться упродовж липня-серпня 2024 року (з 02.07.2024 р. по 27.08.2024 р.).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі, відзначалась актуальністю, науковістю, педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи. Педагоги активно включалися до обговорення під час інтерактивних ігор, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації тощо.

Підвищенню професійної компетентності педагогів позитивно сприяла така форма методичної роботи, як педагогічні читання на тему: «Програма з міжкультурної і громадської освіти дітей дошкільного віку «Український віночок. Регіон» інтегрованого курсу «Культура добросусідства», керівник вихователь Ольга ЧИМИРИС. Змістовні та цікаві заняття педагогічних читань дозволили поглибити знання педагогів та набути практичних умінь щодо виховання соціально компетентних і толерантних осіб, громадян і патріотів своєї Батьківщини, які поділяють демократичні цінності, володіють критичним мисленням і відповідально ставляться до громади, рідного краю, країни та прагнуть зберігати, розвивати і примножувати природний, економічний і культурний потенціал України.

Систематизації та розширенню знань педагогів сприяли проведені семінари. Так, усвідомити сутність креативності, її роль у житті людини/педагога, шляхи формування і розвитку, а також оволодіти практичними навичками подолання бар'єрів, що перешкоджають актуалізації власних творчих

ресурсів, допоміг одноденний семінар «Шлях до творчості» (вихователь-методист Олена КОЛОСОВА).

Семінар-практикум «Логіка або пізнаємо красу чисел і геометричних фігур» підвищив рівень поінформованості педагогів щодо формування логіко – математичної компетентності дошкільників відповідно до Державного базового компонента.

Сьогодні, в умовах війни, педагогу необхідно володіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, вміти переспрямувати увагу конкретної дитини, або дітей на позитивні явища, зацікавити їх, знайти способи піднесення їхнього настрою, знати елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження.

Опанувати техніками збереження і підтримки власного психологічного благополуччя та елементарними практичними навичками подолання тривожності у вихованців в умовах сучасних реалій педагоги змогли під час методичних посиденьок «Валіза емоційної безпеки» (вихователь-методист Олена КОЛОСОВА та старша медична сестра Тетяна ГАВРИЛЮК).

Протягом вересня - жовтня 2023 року в закладі реалізовувався проєкт за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) - ляльковий театр «Іскорки Суперсил». Через інтерактивну гру з казковими персонажами діти розвивали свої комунікативні здібності з однолітками, навчалися розуміти свої емоції, дізнавались більше про навколишній світ, здорове харчування та безпечну поведінку.

Сприяли творчому та професійному зростанню педагогів і інші форми роботи. Зокрема:

- Індивідуальні та групові консультації для різних категорій педагогів (завідувач Оксана КОСТЕЦЬКА, вихователь-методист Олена КОЛОСОВА);

- Бюро педагогічних знахідок «Використання елементів методики «Persona Dolls» в рамках створення інклюзивного безпечного середовища» познайомило педагогів з методикою використання ляльки-персони, із алгоритмом перетворення ляльки на «маленьку людину» (вихователь-методист Олена КОЛОСОВА).

- Бриколаж «Навчаємо дошкільників мислити неординарно» у ході якого педагоги працювали над розвитком дивергентного мислення і креативності та формуванням і розвитком у дітей уміння застосовувати звичні предмети по-різному, не за їх основним призначенням.

- Методичний шоурум в українському стилі, що дозволив педагогам оволодіти прийомами роботи у застосунку Padlet та попрактикуватися у складанні медіатекстів для соціальних мереж та сайту закладу (вихователь-методист Олена Колосова).

Упродовж навчального року активно працювала творча група вихователів у складі Вікторії ВЕЧІРКО, Ольги ЧИМИРИС, Галини СТАВЕР, Майї КОВАЛЬОВОЇ, Ірини ГЛУШИЧ, Богдани ЛОГОШІ під керівництвом вихователя Ірини КАГАЛЬНЯК над темою: «ВСЯО: фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Робота у групі сприяла усвідомленню

педагогів концептуальних основ професії вихователя, оволодінню предметно-практичною, прогностичною та організаційною компетентністю, здатністю до постійного самовдосконалення.

Всі форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань.

Аналіз впровадження різних форм методичної роботи з педагогами показав, що вони дали позитивний результат, допомогли вихователям опанувати вміння здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, але й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати.

Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Належна увага в закладі зверталась на організацію освіти дітей з особливими освітніми потребами.

У 2023-2024 навчальному році в ЗДО функціонувала 1 інклюзивна група для дітей 6-го року життя № 1, у якій виховувалось 2 дитини (4 рівень підтримки, та 5 рівень підтримки). Для однієї з вихованок освітній процес забезпечувався у дистанційному режимі. Оскільки педагоги безпосередньо не мали контакту з дитиною з ООП, (через виїзд за межі України внаслідок збройної агресії РФ) то продовжили її розвиток та освіту через батьків. Здійснили перехід від прямої моделі надання освітніх послуг до тренерської: педагог переважно консулює батьків дитини з ООП щодо того, як її розвивати, як правильно заспокоїти, як впоратися з агресією чи істерикою тощо.

Педагоги використовували у роботі матеріали, розміщені на сайті МОН:

- рубрику «Сучасне дошкільля під крилами захисту»;
- платформу розвитку дошкільнят "НУМО";
- поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію;
- поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»;
- інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Для здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей у закладі створено команду фахівців, до складу якої ввійшли вихователь-методист, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, практичний психолог (з якими було укладено договори на проведення психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять, вихователі групи, музичний керівник, медичний персонал, а також батьки дітей, розроблено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, згідно плану проводилися засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та велися протоколи засідань. Відпрацьовано структурно-функціональну модель взаємодії членів команди. Залучення батьків до роботи психолого-педагогічного консилиуму, планування та організації освітнього

процесу, розробки індивідуальних програм розвитку для дітей дає їм змогу відчувати, що вони не самотні, вони є членами команди, яка їх підтримує і допоможе подолати труднощі у щоденній роботі з дітьми, досягти успіху у складній справі адаптації дитини з особливими потребами до життя у суспільстві.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надавались педагогами закладу згідно з індивідуальними програмами розвитку дітей, які були складені на навчальний рік та корегувалися, враховуючи результати роботи з дитиною, динаміку її розвитку тощо.

Для організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти у закладі облаштовано ресурсну кімнату, що наповнена великою кількістю різного виду стимуляторів, які впливають на органи зору, слуху, нюху, тактильні та вестибулярні рецептори, на психічний та емоційний стан дитини як заспокійливо, так і тонізуюче, сприяють розвитку пізнавальних інтересів, сенсорних відчуттів, дрібної моторики, стимулюють мовленнєвий і особистісний розвиток дитини.

Педагоги інклюзивної групи цілеспрямовано сприяли спілкуванню і взаємодії між дітьми. Під час освітнього процесу застосовували різні види діяльності, які передбачають взаємодію і взаємозалежність, що сприяло встановленню дружніх стосунків між дітьми, застосовували ефективні методики та освітні технології, що допомагають дітям з ООП адаптуватися в соціальному середовищі, всебічно розвиватися та проявляти свою індивідуальність.

Робота педагогічного колективу спрямовувалася на досягнення головної мети – підготувати дітей до самостійного життя, адже навчання дітей з особливими потребами спільно з їхніми здоровими однолітками сприяє їх соціальній адаптації.

В результаті копійної роботи персоналу закладу спостерігається позитивна динаміка у розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Організація співпраці з батьками

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця закладу з батьківською громадою, яка спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Задля налагодження ефективної комунікації з батьками, в умовах проведення змішаної форми організації освітнього процесу, педагоги виконували функцію модераторів та пропонували педагогічну підтримку родинного виховання. Інформували членів родин щодо допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя. Так, педагогами закладу надано практичні поради та рекомендації для батьків: «Діти і війна: підтримка дорослого», «Як говорити з дітьми про війну», «Стрес та його вплив на психіку дитини».

Протягом вересня - жовтня 2023 року батьки вихованців стали учасниками тренінгових занять в рамках проєкту «Психолого-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах надзвичайної ситуації», організованих Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) та сприяння МОН України, та проведених в межах закладу

вихователем-методистом Оленою КОЛОСОВОЮ. Кожен учасник отримав необхідні інструменти, ресурси та рекомендації щодо комунікації з дітьми у цей непростий час. Разом з батьками педагоги закладу вчилися заспокоювати та підтримувати дітей. Найціннішим є те, що кожен відчув «Ми разом. Ми поруч. Ми справимося».

Традиційно проведено загальні батьківські збори «Моя країна Україна – виховуємо патріотів змалечку» (жовтень), що підвели до розуміння важливості формування у дітей дошкільного віку культурно-ціннісних орієнтацій, духовно-морального розвитку, патріотизму, пробудження національної самосвідомості юних громадян

Батьківські збори «Синергія партнерства. Наш заклад освіти: діяльність, досягнення, перспективи» (травень) дозволили поглибити знання батьків з питань виховання дітей, озброїти дієвими техніками подолання дитячої тривожності під час воєнних дій.

Групові батьківські збори, що проводились педагогами у вересні та травні місяцях, дали змогу підвести батьків до висновку про те, що дитину слід сприймати як вільну особистість, яка потребує свободи розвитку та саморозвитку в притаманних їй видах діяльності: ігровій, пізнавальній, практично-творчій тощо.

Родини вихованців стали активними учасниками тематичних днів, конкурсів, флешмобів, що проводились в ЗДО. Так, разом із працівниками члени родин доєдналися до проекту «Кришечки вкидай – безпілотник запускай», ініційованого Фондом громади «Подільська громада». Заклад зібрав понад 50 кг пластикових кришечок, які відправлені на переробку, а отримані кошти перераховані на закупівлю БПЛА українського виробництва.

До Дня захисників Вітчизни та українського козацтва батьки та вихованці закладу прийняли участь у спортивних перегонах «Перші кроки» під гаслом «Нащадки козацької слави». Татусі під час спортивних змагань продемонстрували малюкам усю міць, силу та жагу до перемоги.

У день єднання (16.02.2024 року) члени родин долучилися до привітального флешмобу на підтримку воїнів, які боронять Україну, «Оберіг захиснику» та передали разом із малюками смаколики, кошти у сумі 10930 грн та наповнені теплотою дитячих сердечок малюнки, поробки і мотанки-обереги.

Зібрали книги та приєдналися до акції «Літературний донат», що проводилась за ініціативи вінницького письменника Сергія Татчина та Фонду громад «Подільська громада».

Олена Вернигородська, матуся вихованця нашого закладу взяла участь у флешмобі «Одягни свій садочок у вишиванку» та оздобила вишиванкою алею пошани у коридорі закладу «Наш захист, гордість і сила».

У рамках відзначення Міжнародного дня сім'ї батьки стали активними учасниками тематичного дня «Міцна родина – непереможна Україна». Під час святкового івенту, різноманітних майстерок: «Монатка – родинний оберіг», «Фарби дасть мені матуся – малювати квіти я навчуся», «Кумедні магнітики», «Милі іграшки звірятка», «Крила маємо – страхи і стрес долаємо» батьки разом із дітьми не лише цікаво та з користю проводили час, а й мали можливість

зробити донат та підтримати наших захисників. Так зібрані кошти у сумі – 10000 грн були передані ГО «Добро немає кордонів» на придбання аптечок. 5000 грн передано БО «Загартовані серця» та спрямовано на купівлю Mavic 3T для 68 окремої єгерської бригади ім. Олекси Довбуша.

Упродовж всього навчального року проводилась робота щодо формування позитивного іміджу ЗДО: з метою підтримки діяльності закладу, популяризації та інформаційної відкритості для всіх, хто зацікавлений у гармонійному і всебічному розвитку дітей функціонував web-сайт закладу та група у соціальній мережі фейсбук. Вихователем-методистом та педагогами постійно оновлювалась інформація на сайті закладу та у групі фейсбук.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВАРІАТИВНОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, УПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Інноваційна діяльність закладу була нерозривно пов'язана з впровадженням інноваційних технологій з прогнозованим результатом. У 2023-2024 навчальному році здійснювалось вивчення та дисемінація:

Інноваційних методик:

- Г. ТАРАСЕНКО «Естетико-екологічне виховання» (вихователь Анастасія ЧЕЛЬНІКІНА);
- Н. ГАВРИШ «Розвиток мовлення дітей засобами художнього слова» (вихователь Світлана ДАНИЛЮК);
- М. ЄФИМЕНКО «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного та молодшого віку» (вихователь Ірина КАГАЛЬНЯК);
- І. СТЕЦЕНКО «Логіко-математичний розвиток дошкільників» (вихователі Світлана КАЮК, Алла ОСТРОВСЬКА);
- К. КРУТІЙ, І. СТЕЦЕНКО «Альтернативна програма формування хователі інженерного мислення дошкільників STREAM-освіта або стежинки у Всесвіт» (вихователі Ірина КАГАЛЬНЯК, Вікторія ВЕЧІРКО, Лариса ЧЕРНОЛУЦЬКА, Майя КОВАЛЬОВА, Ірина ГЛУШИЧ).

Проте, процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі закладу не закінчений і не може бути закінченим. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук, постійно змінюватимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності й окремого педагогу, й закладу зокрема.

З метою розвитку індивідуальних нахилів, творчих здібностей дітей в закладі функціонували гуртки:

- Гурток з фітнес-йоги «Гармонія в русі»
- «English for Kids» (англійська для дітей)
- «Веселі ритми» (хореографія).

Гурткові заняття проводились один раз на тиждень. Їх тривалість

відповідала віковій дітей і не перевищувала встановлених норм для освітніх занять.

Планомірно проводилась робота по виявленню обдарованих дітей, яка дала змогу вихованцям взяти участь у міських та всеукраїнських конкурсах:

- «Таланти наближають перемогу» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» серед дітей дошкільного віку». До участі у ньому долучились вихованці 5-го та 6-го років життя. Дошкільнята груп № 1, Марія БЕВЗ та № 4 Аліна ДРОЗД продемонстрували свої вміння у читанні віршів патріотичного спрямування. Вихованці групи № 2 Дарина КИРИЧЕНКО та Тимофій ЧОРПТА представили танцювальний мікс у номінації «Сучасна хореографія».

Вихованки старших груп: Ання МЕЛЬНИЧЕНКО, Злата ТОРБАС, Олександра КУШНІР, Євгенія ЛУЦИШЕНА виступили з композицією «Slow dancing» у жанровій номінації «Оригінальний».

Відеоматеріали всіх конкурсних номерів виставлено на сторінці Facebook ЗДО під hashtag #ТаланТи_наближають_ПЕРЕМОГУ!

Наразі очікуємо підбиття підсумків міського етапу конкурсу.

В рамках проведення «Global Money Week 2024» вихованці старших груп разом із педагогами взяли участь у конкурсі для дітей дошкільного віку «Власна монета». Дизайнерами монет від нашого закладу стали: Евеліна ГОРПИНЮК (Група № 1), Аріна ШОСТАК (група № 3), Назар ВЕРНИГОРОДСЬКИЙ, Тимофій ЧОРПТА, Дмитро ІЩЕНКО, Назар СІМОНОВ (група № 2).

Вихованець групи № 2, Назар СІМОНОВ отримав перемогу, та нагороджений подарунковим сертифікатом на 5 тисяч гривень на книжки та ігри з фінансової грамотності та безстроковим сертифікатом на екскурсію в Музей грошей НБУ.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

Упродовж року заклад дошкільної освіти був частково укомплектований кадрами згідно штатного розпису: медичним, педагогічним та обслуговуючим персоналом, який налічував 52 особи. Освітній процес забезпечувало 27 педагогів, з них: 1- завідувач, 1- вихователь-методист, 1- музичний керівник, 24 вихователя.

Повну вищу освіту мають 17 педагогів, базову вищу – 9, незакінчену вищу - 1

Фаховий рівень педагогів:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 5 педагогів;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 2 педагоги;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 11 педагогів;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 8 педагогів;
- 10 тарифний розряд – 1 педагог.
- педагогічні звання «вихователь-методист», «старший вихователь»: –

5 педагогі (Галина СТАВЕР, Світлана ДАНИЛЮК, Анастасія ЧЕЛЬНІКІНА, Алла ОСТРОВСЬКА, Олена КОЛОСОВА).

При закріпленні працівників за віковими групами, адміністрацією закладу враховувалися кваліфікаційні характеристики, стаж роботи з дітьми, індивідуальні особливості, рівень емпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність та загальні інтереси, що сприяло створенню позитивного психологічного клімату у колективі та покращенню результативності роботи.

Нажаль, спостерігалась нестабільність педагогічного колективу, що відбувалося із декількох причин: лікарняні листи, надавалися додаткові відпустки (для участі у навчально-екзаменаційних сесіях працівникам, які заочно навчаються; без збереження заробітної плати за сімейними обставинами тощо).

Адміністрація закладу диференційовано підходить до вихователя-початківця і до досвідченого педагога-майстра. Значна увага приділяється створенню мікрогруп за психологічною сумісністю, враховуються кваліфікаційні характеристики, стаж роботи з дітьми, професійно-індивідуальна спрямованість, креативність, ініціативність, творчий потенціал, рівень емпатії та загальні інтереси, що сприяє покращенню результативності роботи.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Медичний супровід дітей здійснювався сестрою медичною старшою Тетяною ГАВРИЛЮК, яка тримала на контролі стан здоров'я вихованців, надавала невідкладну медичну допомогу дошкільникам у разі гострого захворювання чи травми, здійснювала контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, санітарно-гігієнічних та санітарно-епідемічних вимог.

У кожній віковій групі планомірно проводився аналіз фізичного розвитку дітей (антропометричні вимірювання), згідно з якими маркувалися меблі та здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Щоденно здійснювався огляд щодо виявлення ознак захворювань ГРВІ, педикульозу, корости, грибкових та інших захворювань шкіри. З метою запобігання захворюваності дошкільнят планово проводилась санітарно-просвітницька робота з персоналом закладу, здійснювався щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму.

Харчування дітей у дошкільному закладі здійснювалося відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 21.12.2023 р. № 3286 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання такими, що втратили чинність пункти 1, 2,

З рішення виконавчого комітету міської ради від 15.12.2022 р. № 2753» вартість харчування з 01.01.2024 року становить:

- для дітей віком від одного до чотирьох років 48,00 грн. (сорок вісім) за 1 день на 1 дитину,

- віком від чотирьох до шести (семи) років - 64,00 грн. (шістдесят чотири) на 1 день за 1 дитину.

Розмір плати батьків становить 75 % від вартості харчування в день.

У закладі організовано триразове харчування. Значна увага приділялася організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортименту продуктів відповідно до перспективного меню на декаду, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах.

Постачання продуктів харчування та продовольчої сировини забезпечили постачальники, які стали переможцями під час конкурсних торгів та з якими погоджено асортимент продукції, маршрути, графіки постачання продуктів у ЗДО. Бракеражна комісія закладу здійснювала оцінювання якості продуктів харчування, що надходили від постачальників, відповідно до вимог чинного законодавства. Прийом продуктів та сировини здійснювався лише за наявності супровідних документів, що підтверджує їх походження, безпечність, якість, відповідність вимогам державних стандартів.

Комірник Людмила ЗЕЛЕНИЦЯ своєчасно подавала щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного сезонного меню, затвердженого керівником закладу дошкільної освіти та погодженого Держпродспоживслужбою.

Відповідно до примірного сезонного меню та картотеки страв, сестра медична старша Тетяна ГАВРИЛЮК, спільно з комірником Людмилою ЗЕЛЕНИЦЕЮ щодня складали меню-розкладку на наступний день. При складанні меню дотримувалися грошової вартості, що складає для дітей віком від 4 до 6(7) років - 64 грн. Грошові норми виконано в повному обсязі.

Вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімалася проба готових страв та робилися записи про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. Кухарі у присутності сестри медичної старшої своєчасно відбирали добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі. Працівники харчоблоку готували смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладки, дотримуючись технологій приготування страв. Закладка продуктів у котел здійснювалась у присутності медичного працівника, члена Ради по харчуванню, чергового вихователя.

На постійному контролі завідувача, сестри медичної старшої перебувають питання харчування пільгових категорій. Безкоштовним харчуванням в закладі охоплено 20 дітей: з них, діти учасників АТО/ООС- 7 вихованців, внутрішньо

переміщених - 8 дітей. Крім того, із багатодітних сімей (5 дітей), здійснюють оплату за харчування у розмірі 50%.

Аналіз виконання норм харчування за I квартал 2024 року показав, що в цілому харчування дітей у КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

На 90-100% виконано норму хліба, крупів, бобових та макаронних виробів, свинини, масла вершкового; на 70-90% - сиру кисломолочного, сиру твердого, картоплі, курячого філе, риби, молока, олії, яєць, соків, овочів; на 50-70% - фруктів, сметани, какао.

Середній показник виконання норм за енергетичною та поживною цінністю їжі за I квартал 2024 року склав:

- для дітей віком від 3 до 4 років – 992 ккал,
- для дітей віком від 4 до 6(7) років – 1033 ккал.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму була визначена одним із найважливіших пріоритетів закладу і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про роботу під час воєнного стану» Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших нормативних актів, які регламентують роботу закладу.

У закладі наявне найпростіше укриття загальною площею 32м² місткістю на 53 особи. Приміщення укомплектоване первинними засобами пожежогасіння, наявне електропостачання та резервне освітлення (ліхтарі).

Захисна споруда забезпечена місцями для сидіння, ліжками, які використовуються за необхідності. В укритті є питна та технічна вода в необхідній кількості, одноразовий посуд, аптечка, зволожувач повітря, найпростіші засоби індивідуального захисту, облаштовано медичний куточок, туалет з баком для нечистот.

Працівники закладу досконало знають алгоритм дій за сигналами тривоги, маршрут та напрямок руху, своє місце в захисній споруді. Всі технічні працівники закладу заздалегідь закріплені за кожною віковою групою. Вихованці дотримуються вказівок педагогів, перебуваючи в захисній споруді, знаходяться в чітко визначеному місці для кожної вікової групи. У всіх дітей в наявності тривожні валізи, інформаційні бейджики з даними про дітей, їх батьків, адресою проживання та відомостями про стан здоров'я і хронічні захворювання. Акт огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від від 08.06.2023 року.

Діяльність адміністрації упродовж 2023-2024 навчального року була спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності та в умовах надзвичайних ситуацій (російської воєнної агресії), формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки тощо.

Проводилась робота з просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної безпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях.

З метою формування у дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, формування у них навичок безпечної поведінки та стресостійкості, збереження здоров'я (фізичного, психологічного, емоційного) упродовж року проведено ряд тематичних тижневиків та декадників: місячник цивільного захисту (з 18.09.2023 по 17.10.2023 року), тижневик протипожежних заходів (з 02.10.2023 по 06.10.2023 року), тижні знань безпеки життєдіяльності (з 13.11.2023 по 17.11.2023 року та з 08.04.2024 по 12.04.2024 року), інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет» (з 26.02.2024 по 01.03.2024 року), екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч» (з 15.04.2024 по 19.04.2024 року), Тиждень безпеки дитини (з 13.05.2024 року по 17.05.2024 року).

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалась згідно із річним планом. З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями. Виконання завдань адміністративно-господарської роботи сприяло забезпеченню належного функціонування всіх систем закладу. Проведена системна та послідовна управлінська, методична, організаційно-педагогічна, адміністративно-господарська робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ САМООЦІНЮВАННЯ ЗАКЛАДУ

Робота з організації освітнього процесу упродовж 2023-2024 навчального року носила науково-методичний і пошуковий характер. Свої відносини з дітьми педагоги будували на основі педагогіки партнерства та гуманізму, використовуючи особистісно-орієнтований підхід до виховання та навчання дітей, надавали перевагу спілкуванню дорослого з дітьми у формі діалогу, визнавали право дитини на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, право на помилку. Це сприяло розвитку в дитини активності, ініціативності, почуття власної гідності і самоповаги.

Педагогічний колектив зумів добитись на практиці принципу розвиваючого навчання, зробити педагогічний процес цікавим, творчим, пізнавальним.

Слід відмітити педагогів: Ірину КАГАЛЬНЯК, Світлану КАЮК, Ольгу ЧИМИРИС, Аллу ОСТРОВСЬКУ, Ірину ГЛУШИЧ, МАЙЮ КОВАЛЬОВУ, Богдану ЛОГОШУ, Анастасію ЧЕЛЬНІКІНУ, Тетяну ОЛІЙНИК, Олена РОМАНОВСЬКУ, Вікторію ВЕЧІРКО, освітня робота яких носила сучасний, інтерактивний характер, відзначалася високою ефективністю, одержанням позитивних результатів у навчанні та вихованні дітей.

Добре продумане та логічно вибудоване планування роботи дозволило цим педагогам охопити весь спектр програмових завдань своєї вікової групи та

доцільно розподілити їх на різні види діяльності, а належне дидактичне забезпечення навчання, використання інноваційних технологій, проведення різних видів та типів занять, належним чином організована робота в повсякденні дозволила досягти високого рівня знань та умінь вихованців. Використання ІКТ дало можливість створювати і поповнювати базу методичних і демонстраційних матеріалів для навчання, розвитку пізнавальних, комунікативних здібностей дітей, які дають певний поштовх для успішного навчання в школі.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична і організаційно-педагогічна робота сприяла результативній участі закладу у міських всеукраїнських конкурсах, грантах. Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти – активний учасник різноманітних заходів різних рівнів.

На міському рівні:

Так, заклад отримав подяку за успішні показники у формуванні фізичної досконалості дітей дошкільного віку та активну участь у міських спортивних перегонях «Перші кроки» (наказ ДО ВМР від 19.10.2023 року № 459). В рамках перегонів педагоги провели пізнавальні, захоплюючі козацькі розваги.

Здобув перемогу у міському конкурсі «Дитячі історії про...» у номінації «Цікаві історії» з представленою книжкою-саморобкою «Диво сороканіжка Амелі», автор вихованець групи № 2 Назар ВЕРНИГОРОДСЬКИЙ з матусею.

Творча група педагогів, а саме: Олена КОЛОСОВА, Богдана ЛОГОША, Ірина ГЛУШИЧ, Майя КОВАЛЬОВА взяли участь у міському конкурсі «Створення екологічного куточка в ЗДО в рамках проєкту «EkoWorldKids» та представили досвід роботи закладу «Дивлюсь! Досліджую! Дію!» щодо формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку у номінації «Discovery-лабораторія».

Заклад став переможцем конкурсу грантів для підтримки культурно-пізнавальних, освітніх та інформаційних ініціатив «Сила в ресурсі», що реалізовувався Фондом громади «Подільська громада» за фінансової підтримки GFCSF. Проєкт «ПОЛІТ, який дозволить пізнати СЕБЕ», що спрямований на збереження психічного здоров'я дітей дошкільного віку, попередження у них несприятливих емоційних станів: страху, стресу, тривожності через використання в освітньому процесі нетрадиційного методу оздоровлення – дитячої Fly-йоги, здобув перемогу і отримав 20.000 грн. на його реалізацію. За дані кошти було придбано гамаки для флай-йоги у кількості 4 шт., стропи для їх кріплення та карабіни з фіксатором і килимки для йоги та фітнесу – 5 шт.

На обласному рівні:

До Міжнародного дня рідної мови педагоги долучилися до флешмобу «Вінниччина читає своїх», оголошеному Центром естетичного виховання Вінницької обласної ради, з віршем Тетяни Шкурар «Коли усе закінчиться».

Заклад здобув перемогу у конкурсі міні-грантів «Професійне зростання», організатором якого є Громадська організація «Ми-вінничани» спільно з партнером Фондом «МХП – Громаді». На реалізацію проєкту «Пізнаємо. Плекаємо. Підтримуємо» заклад отримав 9.535 грн. Грошова підтримка дозволить придбати обладнання та матеріали для проведення тренінгових занять з педагогами, що допоможуть їм відновити свій емоційний потенціал, позбутися

страхів, пом'якшити вплив стресових ситуацій, підвищити власну мотивацію до роботи та оволодіти елементарними практичними навичками подолання тривожності у вихованців в умовах сучасних реалій.

На Всеукраїнському рівні:

Вихователь-методист Олена КОЛОСОВА учасник Всеукраїнського фестивалю кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами захисту» за підтримки МОН України та УІРО. Презентувала досвід роботи закладу на тему «Система роботи з розвитку мовленнєвої компетентності дошкільників КЗ «ДНЗ № 73 ВМР»» у номінації «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього напрямку «Мовлення дитини» та отримала сертифікат.

Традиційною стала участь закладу у проєкті «Біоетика» Всеукраїнського Благодійного Фонду допомоги безпритульним тваринкам «Нарру Рав» («Щаслива лапа»). За проведені педагогами ігрові взаємодії з дітьми в рамках III міжнародного «Заняття доброти» заклад нагороджений дипломом учасника рекорду України.

Педагог Ірина КАГАЛЬНЯК разом із вихованцями стали лауреатами Всеукраїнського конкурсу «Гратися і не боятися», який реалізує Всеукраїнська Громадська Організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Міністерства освіти і науки України, та отримали розвивально-розважальний набір та ігри від ЮНІСЕФ.

Творча група педагогів закладу у складі: Лариси ЧЕРНОЛУЦЬКОЇ, Майї КОВАЛЬОВОЇ, Світлани ДАНИЛЮК, Анастасії ЧЕЛЬНІКІНОЇ, Богдани ЛОГОШІ, Тетяни ОЛІЙНИК, Ірини ГЛУШИЧ під керівництвом вихователя-методиста Олени КОЛОСОВОЇ долучилися до Всеукраїнського STEM-тижня в рамках фестивалю «STEM-весна – 2024». Презентували власні напрацювання щодо впровадження напрямів STEM-освіти в ЗДО та отримали сертифікати.

В поточному навчальному році заклад став учасником програми «Наставництво як шлях до розвитку демократичних цінностей у дітей дошкільного віку», що реалізовував Європейський центр імені Вергеланда та МОН України в партнерстві з Благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» та Всеукраїнським фондом «Крок за кроком». Педагоги старшої групи № 4 Ірина КАГАЛЬНЯК та Світлана КАЮК із педагогом-наставником вихователем-методистом КЗ «ДНЗ № 30 ВМР» Оксаною АРТОУЗ провели ряд активностей з дітьми щодо формування у них практичних навичок для життя у демократичному суспільстві, а саме: «Уміння дбати про себе», «Уміння робити вибір», «Уміння підтримувати розмову», «Уміння слухати, спостерігати», «Розуміти та розвивати власні емоції», «Уміння взаємодіяти з іншими дітьми». Вихованці групи та педагоги в рамках проєкту отримали канцтовари та дидактичні матеріали.

Відповідно до плану роботи КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» на 2023-2024 навчальний рік, наказу по закладу від 08.09.2023 року за № 172-ОД «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності» упродовж 2023-2024 навчального року проводилось вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність

педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Було визначено особу, відповідальну за проведення самооцінювання, яка координувала роботу, створено робочу групу, розроблено чіткий план дій, розподілено обов'язки: хто за який етап/напрямок відповідає, терміни проведення, методи та інструментарій для самооцінювання.

В ході моніторингового дослідження робочою групою проведено ряд заходів по роботі з педагогічним персоналом, а саме: вивчення діяльності педагогів, ефективність планування діяльності та якість організації освітнього процесу. Та встановлено, що: педагогічною радою (протокол № 1 від 31.08.2023 року) розглянуто і схвалено форми та види планування освітнього процесу. Педагоги здійснювали освітню роботу за щотижневим індивідуальним планом на основі перспективного плану на місяць, який передбачав блочно-тематичне планування. Аналіз перспективних та календарних планів освітньої роботи педагогів дозволив констатувати, що педагогічні працівники при плануванні та організації освітнього процесу дотримуються вимог законодавства, планують освітню діяльність, дотримуючись принципів актуальності, наступності, перспективності, систематичності, науковості, реальності заходів, аналізують її результативність. Гнучко та варіативно планують роботу в залежності від вікових, фізіологічних та психологічних особливостей дітей, їх індивідуальних можливостей, умінь та потреб.

Аналіз результатів анкетування педагогів засвідчив, що переважна більшість вихователів (61,1%) під час планування вивчають та використовують професійну літературу. Послугуються рекомендаціями МОН України – 50% педагогів. 22,2% користуються зразками календарно-тематичного планування, що пропонують фахові видання. 16,7 % респондентів використовують розробки з інтернет-сайтів і блогів. Окремі педагоги послугуються власним та запозиченим у колег досвідом.

61,1% вихователів завжди дотримуються усталених вимог до планування організованого та самостійного, вільного типів діяльності дошкільника, розуміючи, що освітній процес має домірно включати у себе різні види дитячої діяльності, адекватні віку вихованців, в першу чергу, ті, в межах яких відбуваються важливі вікові новоутворення, і сприятливі для подальшого розвитку кожної маленької особистості в усіх сферах життєдіяльності.

100% опитаних педагогів здійснюють аналіз результативності освітньої роботи, аби визначити якість освітніх послуг, які вони надають вихованцям, з'ясувати, в першу чергу, для себе позитивні та негативні сторони.

94,4 респондентів вказали, що повною мірою забезпечують зв'язок між планами освітнього процесу та планом роботи закладу на рік.

Вивчення документації та індивідуальні інтерв'ю дозволили з'ясувати, що педагоги самостійно обирають види, форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності, забезпечуючи тим самим власний професійний розвиток, надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, майстерки, семінари, наставництво, творчі та динамічні групи тощо).

Інформацію, одержану під час опитування та вивчення документації, членами робочої було узагальнено у комбінації кількісної та описової методик. Оцінено власну діяльність описовими характеристиками, та переведено їх у бали за чотирибальною шкалою. Рівень якості освіти за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» склав – 3,3 бала, що визначається як «Достатній».

За результатами оцінювання членами робочої групи підготовлено висновки, що стануть основою для окреслення шляхів удосконалення освітньої діяльності у 2024-2025 навчальному році.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ ТА ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ

Упродовж навчального року поповнення матеріально-технічної бази закладу здійснювалося за кошти бюджету та у вигляді благодійної допомоги.

Так, відповідно до поданого бюджетного запиту у 2024 році виділені кошти були спрямовані на покриття витрат:

- на енергоносії (електроенергія, вода, теплоенергія);
 - заробітну плату працівників;
 - придбання продуктів харчування для дітей;
 - послуги зв'язку, архіву;
 - профілактичний медогляд;
 - окремі позиції по забезпеченню пожежного захисту (перезарядка вогнегасників, повірка пожежного крану);
 - калібрування вимірювальних приладів та обслуговування системи тепломережі;
 - камерне знезараження м'якого інвентарю, дератизацію та дизенсекцію;
 - курси з цивільного захисту, охорони праці, пожежного захисту;
- Також за бюджетні кошти придбано:
- електроконвектор «Термія» для укриття – 2 шт.;
 - Принтер Canon – 1 шт..

Матеріально-технічна база закладу цьогооріч повнилась і за рахунок надходження благодійної допомоги та участі закладу у грантах. Так, за підтримки Фонду громади «Подільська громада» та компанії «Dekoplant» в рамках акції «Квітни. Допомагай. Перемагай» заклад отримав та висадив 100 саджанців троянд різних сортів.

Благодійною організацією «Міжнародний благодійний фонд «Cota»» надано благодійну допомогу у вигляді антисептиків гелевих на суму 6540.00 грн.

У жовтні 2023 року заклад отримав грант на 20000 тис в рамках конкурсу грантів «Сила в ресурсі», що реалізувався Фондом громади «Подільська громада».

У червні 2024 року – 9535 грн в рамках конкурсу міні-грантів «Професійне зростання», ініційованого ГО «ми - Вінничани» за представлений проєкт «Пізнаємо. Плекаємо. Підтримуємо».