ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач КЗ «ДНЗ № 73 ВМР»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана КОСТЕЦЬКА

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПЛАНУВАННЯ**

**ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КЗ «ДНЗ№ 73 ВМР»**

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

КЗ «ДНЗ № 73 ВМР»

протокол № 1

від 28 серпня 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КЗ «ДНЗ№ 73 ВМР»

*Загальні положення.*

Планування - це завчасне визначення порядку, послідовності здійснення освітнього процесу зі вказівкою необхідних умов, використаних засобів, форм, методів.

Планування роботи в КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» відповідає дотриманню нормативно-правових документів:

• наказ МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 13.05.2015 № 520/26965

• наказ ДСЯОУ «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» від ЗО. 11.2020 №01-11/71

• лист МОН «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344

Освітня робота здійснюється за: Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція) / наказ МОН молодь спорту України № 33 від 12.01.2021 р.; освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев’юк В.О. / Міністерство освіти і науки молоді та спорту України, 2021 р.). Лист МОН від 23.07.2020 №1/11-4960; альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREАM - освіта або Стежинки у Всесвіт». Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-274; парціальною освітньою програмою: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років, (авт. Лохвицька Л. В.); Скарбниця моралі; парціальною програмою з морального виховання дітей дошкільного віку автор Лохвицька Л.В. (лист ІМЗО від 08.11.2019 № 22.1/12-Г-1054); парціальною програмою з фізичного виховання для дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура», М. Єфименко; «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», науково-методичний посібник / Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун; за заг. ред. О. Пометун. – Д. : «ЛІРА», 2014; комплексною програмою розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт». від 04.04.2013 № 1/11-6544 ( інклюзивні групи).

*Вимоги до планування.*

Планування освітньої роботи КЗ в «ДНЗ № 73 ВМР» в різних вікових групах відповідає наступним вимогам:

* орієнтування на пріоритетні потреби сьогодення у забезпеченні належної якості розвитку, вихованості і навченості дитини дошкільного віку;
* забезпечення прав дитини на реалізацію свого природного потенціалу, її основних життєвих тенденцій до самореалізації, саморозвитку і самозбереження;
* забезпечення прав педагога на свободу вибору під час визначення форми планів, напряму та змісту власної педагогічної діяльності;
* врахування досягнень сучасної психологічної, педагогічної наук, передового педагогічного досвіду;
* здійснення на засадах доцільності, помірності, відповідності обраній стратегії та державній програмі; враховувати міжпредметні, інтегративні зв'язки, досягаючи взаємопроникнення і логічного підпорядкування всіх складових плану під час вибору тематики різних форм роботи з дітьми, визначення ускладнень змісту і методики їх проведення.

*Види планування.*

Освітня робота вихователів відображається у перспективних і календарних планах, складові яких взаємопов'язані за змістом та здійснюється за блоково-тематичним принципом на ґрунті інтегрованого підходу.

Види роботи, яка планується на місяць:

* комплекс ранкової гімнастики на два тижні (з ускладненням на другий тиждень),
* гігієнічна гімнастика, робота з батьками, протиепідемічна заходи
* орієнтовна сітка організації життєдіяльності за блочно-тематичним підходом.
* інші види робіт (в т.ч. види діяльності, пов’язані з поглибленою роботою над проблемною темою, дослідно-експериментальна діяльність тощо).

Освітній процес в КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» характеризується проблемно-ігровою спрямованістю, передбачає пізнавальне спілкування вихователя і дітей, самостійність дітей, особистісно орієнтований підхід педагога. Проводиться у формі педагогічного спілкування в колі, різних видів занять, освітніх ситуацій та подорожей, тематичних проектів, прогулянок, екскурсій, дослідницько-пошукової діяльності, ігор, гурткової роботи, продуктивної праці, самостійної діяльності дітей відповідно до завдань фізичного, соціального, комунікативного, пізнавального та художньо-естетичного розвитку.

Форми проведення занять: *пізнавально-розважальні ігри-заняття, ігри-стратегії,**квести, геокешинг, освітні-ситуації та подорожі.*

***Гурткова робота***здійснюється за планом керівника гуртка відповідно графіку.

Робота в STREAM-лабораторії організовується та проводиться згідно перспективного плану (Додаток1). Орієнтовне перспективне планування роботи з розвитку інженерного мислення в ході тематичних тижнів. (Додаток 2).

Заняття, що вимагають *підвищеної активності та розумового навантаження* проводиться в першу половину дня, в дні найбільшої працездатності ( вівторок, середа).

Орієнтовний розклад організованої діяльності протягом дня складено з урахуванням Гранично допустимого навантаження відповідно *пріоритетних напрямів* дня згідно розкладу з чергуванням різних видів діяльності, зокрема: пізнавальної, пошуково-дослідницької, конструктивно-будівельної, рухової, театралізованої діяльності та СХД:

**Пріоритетні напрямки дня:**

**Понеділок** «Інтелектуально-пізнавальний напрямок»;

**Вівторок** «Художньо-мовленнєвий»;

**Середа** «Логіко-математичний»;

**Четвер** «Соціо-природознавчий»;

**П’ятниця** «Художньо-естетичний».

Блоково-тематичне планування освітнього процесу передбачає творчий підхід педагогів: оновлення методів та прийомів в організації роботи з дітьми, впровадження інноваційних технологій, що допомагає забезпечити якість дошкільної освіти.

**Додаток 1**

**Орієнтовне перспективне планування роботи з формування інженерного мислення в ході**

**тематичних тижнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Тематичний тиждень** | **Художньо-естетична творчість,**  **екскурсії, ігрова діяльність,**  **ознайомлення з елементами біоніки, аудит** | **Освітні ситуації, мовленнєва робота** |
| 1 | Моє рідне місто | Екскурсія по проспекту Космонавтів;  Підказки від природи «Будинок стебло»  Конструкторсько-будівельна гра «Розумний будинок», «Дитяча кав’ярня». | З чого збудувати будинки на вулиці міста, якщо великого матеріалу не вистачає?  З якого матеріалу краще зробити вежі? |
| 2 | Музеї  День винахідника | Огляд-екскурсія міні-музею техніки  (електричні прилади: сучасне і минуле)  Правила безпечного поводження з електроприладами.  Діалог-міркування з яких матеріалів зроблені ручки на сковорідках, каструлях, чайнику тощо. Чому саме ручки зроблені з таких матеріалів.  Гра – пантоміма «Я – міксер».  Виготовлення саморобного термоса, телефона. Майструємо з одноразового посуду  *Виставка поробок* «Від дослідника до винахідника» | Ситуація-провокація «Що можна зберігати в музеї».  Створення енциклопедії про незвичайні речі.  Ким я мрію стати? |
| 3 | Кольоровий світ осені | Казка власноруч «Осінні цікавинки навколо» («Шафа знахідок» - діти збирають цікаві знахідки під час прогулянок та потім розповідають про них)  Вільне конструювання «Будиночок від дощу», колективна конструкція «Місто».  «3D – натюрморт» - красиво викласти осінній урожай.  П. Чайковський «Жовтень. Осіння пісня» (із циклу пори року) | На що схожа парасолька? Для кого парасолькою може стати гриб, …?  Як зрозуміти у кімнаті, що йде дощ?  (моделювання дощу з використанням сита, лієчки)  Вміння якої тварини можна використати при виготовленні приладу для прибирання листя? |
| 4 | Ми подорожуємо | Бесіда «Спогади про подорож з батьками»  Віртуальна подорож підводним світом  Підказки від природи «Ласти для ніг і для рук»  Діти моделюють ситуацію авіаперельоту в іншу країну  Ознайомлення з авторською грою у вигляді колового квесту «Подорож Біона та Ніки» | Чи схожий метелик на слона?  Звідки береться тепло?  Чому стукотять колеса потяга?  Чи є в землі повітря? |
| 5 | Коли буває зима цілий рік | Бесіда-подорож «Які птахи живуть тільки в холодних краях»  Підказки від природи «Природні застібки»  Орігамі «Сніжинка»  Розвага на прогулянці «Снігові скульптури»  Слухання сучасної музики, рухи під музику (музика Р. Паулса) | Як виміряти кількість снігу?  Що приховує шматочок льоду?  Пінгвін і снігохід – Що спільного?  Чому айсберги не тонуть у морській воді? |
| 6 | Наш дім Земля | Складання розповіді про життя паперу  Підказки від природи: «Осам гніздо, а людям – папір»  Спортивний квест «Порятунок загадкової планети»  Бесіда «Обов'язки працівників туристичної фірми»  Макет Землі у вигляді «паперовий тунель»  Ток-шоу «Ерудити та винахідники» | Хто потребує турботи, догляду й захисту з боку людини?  Які тварини живуть в землі? Як вони там пересуваються? Який пристрій це нагадує?  Як створити компас власноруч? |
| 7 | Кухня | Дидактична гра «Корисна та смачна їжа»  Створення власних рецептів харчових продуктів  Сюжетно-рольова гра «Майстер-шеф»  Дизайн-діяльність «Рекламна вивіска для кав’ярні».  Підказки від природи «Килимок з присосками» | Чи може бути кухня поза домом?  Які прилади допомагають нам на кухні?  Як приготувати газовану воду?  Як зробити присоску з буряка? |
| 8 | Де можна відпочивати | Екскурсії по проспекту Космонавтів: ігровий квест «У пошуках підказок від природи»  Діти моделюють ситуації подорожування Україною  Сюжетно-рольова гра «Туристична фірма»  Коловий квест «Подорож Біона та Ніки» | Пошуково-дослідні ситуації  Чи рятують дерева від спеки?  Як автомобілі забруднюють повітря?  Для чого потрібні літаку крила? |
| 9 | Повітря навколо нас | Конструювання «Змоделюй повітряний транспорт».  Підказки від природи «Вертоліт – копія бабки»  Дидактична гра «Позитивні й негативні вчинки вітру».  Гра-емпатія «Я - маленький вітерець»  Слухання вальсу Йогана Штрауса «Весняні голоси». | Хто може з’їсти повітряну кульку?  Чи можливо склеїти предмети повітрям? |
| 10 | Вода в житті людини | Ігрова вправа «Краплинки»  Вправа бажань «Мушля»  Підказки від природи «Місток як листок».  Конструювання «Що допоможе перейти річку», «Арковий міст».  Полілог «Збережемо чисту воду!» | Де потрібна вода?  Чим вода від льоду відрізняється?  Чи можна пити морську воду? Чому?  Хто живе у воді?  Чи буде плавати метал?  Як зберегти яблуко свіжим? |
| 11 | Чим дивує весна? | Полілог «Коли починається весна?»  Конструювання-дослідження «Як вода з гір стікає?  Висівка в ґрунт насіння зелені;  дослід «Змагання на пропускання води» (пісок, глина, каміння, земля); робити замальовки, фото, порівнювати фото;  підказки від природи «підземних справ майстри», творча вправа «Малюємо весну»; екоіграшка власноруч.  Змагання між переможцями на кращого винахідника «Подорож Біона та Ніки» (вихованці старших групи ) | Як відчути повітря?  Чи кожен рік рослини розцвітають в один час?  Чи можна сходи назвати сильними?  Які сходи найсильніші, чому?  Як виготовити сонячний годинник ? |

**Додаток 2**

**Розподіл тематичних циклів у групах 3-го року життя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематичний цикл | Тиждень | Дата |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Вересень* | *02.09-13.09* |
| Планета дитинства. Мої іграшки | *Вересень* | *16.09-20.09* |
| Рослини в групі – зелене диво | *Вересень* | *23.09-30.09* |
| Мої чотирилапі друзі | *Жовтень* | *01.10-07.10* |
| Осінь в гості завітала | *Жовтень* | *08.10-14.10* |
| В гості казочка прийшла | *Жовтень* | *15.10-21.10* |
| ***Канікули*** «Пригоди золотого листочка» | *Жовтень* | *22.10-25.10* |
| Облаштуємо ляльці кімнату | *Жовтень-Листопад* | *28.10-01.11* |
| Одяг восени | *Листопад* | *04.11-08.11* |
| Пригоди лісових звірят | *Листопад* | *11.11-15.11* |
| Я чую, бачу, відчуваю | *Листопад* | *18.11-22.11* |
| Печу, печу хлібчик | *Листопад* | *25.11-29.11* |
| Зимонька-зима | *Грудень* | *02.12-06.12* |
| Морозець, морозець не щипай нам щічки | *Грудень* | *09.12-17.12* |
| Хто як у лісі зимує | *Грудень* | *18.12-24.12* |
| ***Канікули*** «Зимонька прийшла – розваги принесла | *Грудень-Січень* | *25.12-03.01* |
| Я і мої друзі | *Січень* | *06.01-10.01* |
| Що таке добре, а що таке погано | *Січень* | *13.01-17.01* |
| Моя сім’я | *Січень* | *20.01-24.01* |
| Увага – бурульки і слизька дорога! | *Січень* | *27.01-31.02* |
| Нагодуємо ляльку | *Лютий* | *03.02-07.02* |
| Я сам | *Лютий* | *10.02-14.02* |
| Водичко-водичко, умий моє личко | *Лютий* | *17.02-21.02* |
| Весна – весняночка | *Лютий* | *24.02-28.02* |
| Мамо, матінко, матусю | *Березень* | *03.03-06.03* |
| Маленькі працелюбчики | *Березень* | *10.03-14.03* |
| ***Канікули*** «Весняні пригоди малюків» | *Березень* | *17.03-21.03* |
| Птахи прилетіли | *Березень* | *24.03-31.03* |
| Я хлопчик, я дівчинка | *Квітень* | *01.04-04.04* |
| Я перша квіточка весни | *Квітень* | *07.04-11.04* |
| Вийди, вийди, сонечко! | *Квітень* | *14.04-18.04* |
| Книжчин тиждень | *Квітень* | *21.04-25.04* |
| Весняні турботи | *Квітень* | *28.04-31.04* |
| Малі комашки і жучки | *Травень* | *01.05-09.05* |
| Ми – маленькі пішоходи | *Травень* | *12.05-16.05* |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Травень* | *19.05-30.05* |

**Розподіл тематичних циклів у групах 4-го року життя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематичний цикл | Тиждень | Дата |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Вересень* | *02.09-13.09* |
| Планета дитинства: моє місто. Садок. Вулиця | *Вересень* | *16.09-20.09* |
| Граючись, зростаємо | *Жовтень* | *23.09-30.09* |
| На подвір’ї бабусі Орисі | *Жовтень* | *01.10-07.10* |
| Золота осінь | *Жовтень* | *08.10-14.10* |
| Канікули «Пригоди золотого листо­чка | *Жовтень* | *15.10-21.10* |
| Пригоди звірят | *Жовтень* | *22.10-25.10* |
| Я пізнаю себе | *Жовтень Листопад* | *28.10-01.11* |
| Казковий дивосвіт | *Листопад* | *04.11-08.11* |
| Секрети бабусиної скрині | *Листопад-Грудень* | *11.11-15.11* |
| Зима-чарівниця | *Грудень* | *18.11-22.11* |
| Морозець, морозець не щипай нам щічки | *Грудень* | *25.11-29.11* |
| Хто як у лісі зимує | *Грудень* | *02.12-06.12* |
| Канікули «Зимонька прийшла – чарівні свята принесла» | *Грудень* | *09.12-17.12* |
| *Січень* | *18.12-24.12* |
| Я і мої друзі | *Січень* | *25.12-03.01* |
| Улюблені іграшки | *Січень* | *06.01-10.01* |
| Моя сім’я | *Січень* | *13.01-17.01* |
| Увага – бурульки і слизька дорога! | *Січень-Лютий* | *20.01-24.01* |
| Дивовижний світ мистецтва | *Лютий* | *27.01-31.02* |
| Професії наших батьків | *Лютий* | *03.02-07.02* |
| Вивчаємо свою планету | *Лютий* | *10.02-14.02* |
| Подорож краплинки | *Лютий* | *17.02-21.02* |
| Матусині помічники | *Лютий* | *24.02-28.02* |
| Хто як весну зустрічає | *Березень* | *03.03-06.03* |
| ***Канікули*** «Весняні пригоди малюків» | *Березень* | *10.03-14.03* |
| Природа наш дім | *Березень* | *17.03-21.03* |
| Весна-весняночка | *Березень* | *24.03-31.03* |
| Рослини рідного краю | *Квітень* | *01.04-04.04* |
| Врятуй себе сам | *Квітень* | *07.04-11.04* |
| Великодні дзвони | *Квітень* | *14.04-18.04* |
| Здоровим бути здорово | *Квітень* | *21.04-25.04* |
| Городні заботи | *Квітень* | *28.04-31.04* |
| Книжчин тиждень | *Травень* | *01.05-09.05* |
| Сонце вітає малюків | *Травень* | *12.05-16.05* |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Травень* | *19.05-30.05* |

**Розподіл тематичних циклів у групах 5-го року життя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематичний цикл | Тиждень | Дата |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Вересень* | *02.09-13.09* |
| Планета дитинства: моє місто. Мій садок. Моя вулиця | *Вересень* | *16.09-20.09* |
| *Вересень* | *23.09-30.09* |
| Ми маленькі дошкільнята | *Жовтень* | *01.10-07.10* |
| Вітаміни до столу | *Жовтень* | *08.10-14.10* |
| Осіння казка | *Жовтень* | *15.10-21.10* |
| Канікули «Пригоди золотого листо­чка | *Жовтень* | *22.10-25.10* |
| Дім в якому ми живемо | *Жовтень-Листопад* | *28.10-01.11* |
| Одяг | *Листопад* | *04.11-08.11* |
| ***Чарівний світ казки*** | *Листопад* | *11.11-15.11* |
| Хто як до зими готується | *Листопад* | *18.11-22.11* |
| Ой, весела в нас зима | *Грудень* | *25.11-29.11* |
| Сліди на снігу | *Грудень* | *02.12-06.12* |
| Хто як у лісі зимує | *Грудень* | *09.12-17.12* |
| Канікули «Зимонька прийшла – чарівні свята принесла» | *Грудень* | *18.12-24.12* |
| *Грудень Січень* | *25.12-03.01* |
| Про здоров’я треба дбати | *Січень* | *06.01-10.01* |
| Ми – мешканці планети Земля | *Січень* | *13.01-17.01* |
| Увага – бурульки і слизька дорога! | *Січень* | *20.01-24.01* |
| У бабусі на подвір’ї | *Січень* | *27.01-31.02* |
| Людина працею славна | *Лютий* | *03.02-07.02* |
| Подорож краплинки | *Лютий* | *10.02-14.02* |
| Я та моя родина | *Лютий* | *17.02-21.02* |
| Весна крокує по землі | *Березень* | *11.03-15.03* |
| ***Канікули*** «Весняні пригоди малюків» | *Березень* | *18.03-29.03* |
| Світ прав дитини | *Квітень* | *01.04-12.04* |
| Знай, люби, оберігай рідний край | *Квітень* | *15.04-19.06* |
| Врятуй себе сам | *Квітень* | *22.04-26.04* |
| Здоровим бути здорово! | *Квітень-Травень* | *29.04-03.05* |
| Все квітує і співає | *Травень* | *01.05-09.05* |
| Безпека дитини | *Травень* | *12.05-16.05* |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Травень* | *19.05-30.05* |

**Розподіл тематичних циклів у групах 6-го року життя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематичний цикл | Тиждень | Дата |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Вересень* | *02.09-13.09* |
| Планета дитинства: рідне місто | *Вересень* | *16.09-20.09* |
| Я та мої друзі | *Вересень* | *25.09-29.09* |
| Наші дитячі почуття | *Жовтень* | *02.10-06.10* |
| Осінь золотокоса. Природа восени | *Жовтень* | *09.10-13.10* |
| Праця восени. Звідки прийшов до нас хліб | *Жовтень* | *16.10-20.10* |
| ***Канікули*** «Пригоди золотого листочка» | *Жовтень* | *23.10-27.10* |
| Моя держава Україна | *Жовтень-Листопад* | *30.10-03.11* |
| Традиції і звичаї нашого народу | *Листопад* | *04.11-.11* |
| Пернаті наші друзі | *Листопад* | *13.11-17.11* |
| Хто як до зими готується | *Листопад-Грудень* | *20.11-01.12* |
| Подорож до космосу | *Грудень* | *04.12-08.12* |
| Зима свята нам принесла | *Грудень* | *11.12-15.12* |
| Хто як зимує | *Грудень* | *18.12-22.12* |
| ***Канікули*** «Зимонька прийшла – свята чарівні принесла | *Грудень* | *25.12-29.12* |
| *Січень* | *01.01-05.01* |
| Дружба і друзі | *Січень* | *08.01-12.01* |
| Хто багато читає, той багато знає | *Січень* | *15.01-19.01* |
| Казка вчить, як на світі жити | *Січень-Лютий* | *22.01-02.02* |
| Подорож глобусом | *Лютий* | *05.02-09.02* |
| Земля наш спільний дім | *Лютий* | *12.02-16.02* |
| У країні професій | *Лютий* | *19.02-23.02* |
| Ми вчимося працювати | *Лютий-Березень* | *26.02-01.03* |
| Тепло рідного дому | *Березень* | *04.03-08.03* |
| Родинне дерево | *Березень* | *11.03-15.03* |
| ***Канікули*** «Весняні пригоди малюків» | *Березень* | *18.03-29.03* |
| В краплині води відбивається Всесвіт | *Квітень* | *01.04-05.04* |
| Весною прокидається природа | *Квітень* | *08.04-12.04* |
| Ми маємо права | *Квітень* | *15.04-19.06* |
| Сам удома | *Квітень* | *22.04-26.04* |
| Книжчин тиждень | *Квітень-Травень* | *29.04-03.05* |
| Школа двері відчиняє | *Травень* | *01.05-09.05* |
| Ми – безпечні пішоходи | *Травень* | *12.05-16.05* |
| ***Моніторинг освітніх компетенцій дітей*** | *Травень* | *19.05-30.05* |