

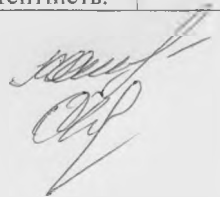
ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 73 Вінницької міської ради»
на 2025 рік

№ п/п	ПІБ педагогічних працівників	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид навчання	Форма навчання	Строки (графіки)	Вартість (або примітка про самофінансування чи безоплатність) та джерела фінансування
1	Чельнікіна Анастасія Володимирівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронному режимі	27.01 – 31.01 – I етап (03.02 – 06.06 – II етап) 09.06 – 13.06 – III етап	Безоплатно
2	Кагальняк Ірина Петрівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених 	КЗВО «Вінницька академія безперервної	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронному режимі	17.02 – 21.02 – I етап (24.02 – 27.06 – II етап) 30.06 – 04.07 – III етап	Безоплатно

		<p>частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. 	освіти»					
3	Глушич Ірина Василівна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	17.02 – 21.02 – I етап (24.02 – 27.06 – II етап) 30.06 – 04.07 – III етап	Безоплатно
3	Воєводіна Світлана Яківна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	28.04 – 02.05 – I етап (05.05 – 17.10 – II етап) 20.10 – 24.10 – III етап	Безоплатно

		<ul style="list-style-type: none"> - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. 						
4	Салко Вікторія Юріївна	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійної компетентності (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність. 	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	120	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	У синхронном у режимі	17.02 – 21.02 – I етап (24.02 – 27.06 – II етап) 30.06 – 04.07 – III етап	Безоплатно

Голова педагогічної ради
Секретар педагогічної ради



Оксана КОСТЕЦЬКА
Ольга ЧИМИРИС