



ДО ВМР
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 73
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

Н А К А З

30.05.2025

м. Вінниця

№ 110-ОД

Про підсумки проведення
самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом оцінювання
«Управлінські процеси закладу освіти»
упродовж 2024/2025 навчального року

Відповідно до плану роботи КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» на 2024/2025 навчальний рік, наказу по закладу від 29.08.2024 року за № 137 - ОД «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності» упродовж 2024/2025 навчального року проводилось вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти». Було визначено особу, відповідальну за проведення самооцінювання, яка координувала роботу, створено робочу групу, розроблено чіткий план дій, розподілено обов'язки: хто за який напрям відповідає, терміни проведення, методи та інструментарій для самооцінювання.

В ході моніторингового дослідження робочою групою встановлено, що в закладі наявна Програма розвитку КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» на 2024/2028 роки, яка відповідає особливостям та умовам діяльності закладу. Документ структуровано за напрямками діяльності, містить місію, цінності, основні принципи діяльності, цілі, візію та конкретні заходи з реалізації програми. До розроблення даного документу були залучені колектив закладу, профспілковий комітет та батьківська громадськість. Програма розвитку обговорена та схвалена рішенням педагогічної ради від 28.08.2024 року (протокол № 1), оприлюднена на сайті ЗДО.

Програму розвитку заклад реалізує через систему планування. Основою такого системи є план роботи закладу на рік і літній період. У ході самоаналізу робочою групою проведено ряд заходів по роботі з педагогічним персоналом, а саме: вивчення системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань. Так результати анкетування засвідчили, що:

- серед опитаних – 93,4% педагогів та 63% батьків залучені до розроблення плану роботи закладу освіти;

- план роботи на навчальний рік та літній період розроблено з урахуванням пріоритетів, визначених у Програмі розвитку, на засадах аналізу діяльності (самооцінювання) за минулий період;

- річне планування охоплює всі напрями функціонування і розвитку закладу та містить взаємопов'язані та взаємозалежні розділи, зміст яких сприяє реалізації річних завдань, а також забезпечення внутрішньої системи оцінювання якості освіти.

У ході вивчення документації встановлено, що педагогічна рада ЗДО розглядає питання організаційно-педагогічного та організаційно-методичного характеру (якість освітньої діяльності, моніторинг навчальних досягнень здобувачів дошкільної освіти, схвалення освітньої програми); надає аргументовані пропозиції щодо покращення якості освіти. Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію не лише річного плану, а й стратегічного планування та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Для забезпечення системного підходу самооцінювання в закладі розроблено Положення, що визначає політику та процедури забезпечення якості освіти та розроблене на основі Методичних рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО. Положення містить правила, які визначають якість компонентів (напрямів) освітньої діяльності, критерії оцінювання; визначено методику та інструментарії вивчення і оцінювання, джерела отримання інформації.

Важливим завданням, яке покладається на керівника закладу є створення комфортного психологічного клімату для всіх учасників освітнього процесу.

За результатами анкетування переважна більшість працівників (89,3%) та батьків (70,7%) задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Більшість працівників закладу дошкільної освіти та батьків (90%) вважають, що їхні права та права дітей в закладі освіти не порушуються.

Задля розвитку професійної стресостійкості, адаптивності психіки, уміння відновлювати особисті ресурси керівником закладу реалізовано грантовий проєкт «Життя в стилі wellbeing/добробуту», що спрямовувався на надання педагогу-дошкільнику допомоги у пізнанні власного «Я», своїх потреб, можливостей, формування навиків пошуку балансу між роботою та відпочинком, аби уникнути вигорання.

Керівництвом створені умови для розвитку громадського самоврядування. У закладі дошкільної освіти діє батьківський актив. Більшість учасників освітнього процесу (85,7% батьків та 100% педагогів) вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Заклад дошкільної освіти впроваджує політику академічної доброчесності. Керівник закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками. Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено

механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників за конкретні порушення академічної доброчесності.

За результатами анкетування 97,3% батьків та всі педагоги вважають, що керівник закладу дошкільної освіти вживає заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для створення якісних умов діяльності закладу.

Інформацію, одержану під час опитування та вивчення документації, членами робочої було узагальнено у комбінації кількісної та описової методик. Оцінено власну діяльність описовими характеристиками, та переведено їх у бали за чотирибальною шкалою. Рівень якості освіти за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» склав – 3,2 бала, що визначається як «Достатній».

За результатами оцінювання членами робочої групи підготовлено висновки, що стануть основою для окреслення шляхів удосконалення освітньої діяльності у 2025/2026 навчальному році.

Виходячи із вищевикладеного, з метою підвищення ефективності управлінських процесів, забезпечення сталого розвитку закладу дошкільної освіти та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти

НАКАЗУЮ:

1. ВИЗНАТИ рівень якості освіти за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» достатнім, та таким, що потребує подальшого цілеспрямованого вдосконалення з урахуванням визначених сильних сторін і зон розвитку.

2. Результати самооцінювання якості освітньої діяльності КЗ «ДНЗ № 73 ВМР» за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» упродовж 2024/2025 навчального року взяти за основу управлінських рішень та стратегічного й річного планування діяльності закладу.

3. Вихователю-методисту Олені КОЛОСОВІЙ:

3.1. ОПРИЛЮДНИТИ звіт про результати самооцінювання та спостереження за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» на сайті закладу. До 30.08.2025 року.

3.2. ЗАБЕЗПЕЧИТИ інтеграцію результатів самооцінювання у річний план роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік.

3.3. ЗАБЕЗПЕЧИТИ системний моніторинг виконання управлінських рішень із подальшим аналізом результативності.

3.4. СПРЯМУВАТИ управлінську діяльність на попередження професійного вигорання, підтримку добробуту персоналу та збереження позитивного психологічного клімату.

3.5. ЗАБЕЗПЕЧИТИ дієвий контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Постійно.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Завідувач

Оксана КОСТЕЦЬКА

