



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 73
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Н А К А З

03.06.2024

м. Вінниця

№ 58-ОД

Про підсумки проведення
самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом оцінювання
«Фахова діяльність педагогічних
працівників закладу дошкільної освіти»
упродовж 2023-2024 навчального року

Відповідно до законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](#), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в КЗ «ЗДО № 24 ВМР», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, упродовж 2022-2023 навчального року проводилось вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

Відповідно до наказу по закладу від 08.09.2023 року за № 172-ОД «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності» упродовж 2023-2024 навчального року проводилось вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Було визначено особу, відповідальну за проведення самооцінювання, яка координувала роботу, створено робочу групу, розроблено чіткий план дій, розподілено обов'язки: хто за який етап/напрямок відповідає, терміни проведення, методи та інструментарій для самооцінювання.

В ході моніторингового дослідження робочою групою проведено ряд заходів по роботі з педагогічним персоналом, а саме: вивчення діяльності педагогів, ефективність планування діяльності та якості організації освітнього

процесу. Та встановлено, що: педагогічною радою (протокол № 1 від 31.08.2023 року) розглянуто і схвалено форми та види планування освітнього процесу. Педагоги здійснювали освітню роботу за щотижневим індивідуальним планом на основі перспективного плану на місяць, який передбачав блочно-тематичне планування. Аналіз перспективних та календарних планів освітньої роботи педагогів дозволив констатувати, що педагогічні працівники при плануванні та організації освітнього процесу дотримуються вимог законодавства, планують освітню діяльність, дотримуючись принципів актуальності, наступності, перспективності, систематичності, науковості, реальності заходів, аналізують її результативність. Гнучко та варіативно планують роботу в залежності від вікових, фізіологічних та психологічних особливостей дітей, їх індивідуальних можливостей, умінь та потреб.

Аналіз результатів анкетування педагогів засвідчив, що переважна більшість вихователів (61,1%) під час планування вивчають та використовують професійну літературу. Послугуються рекомендаціями МОН України – 50% педагогів. 22,2% користуються зразками календарно-тематичного планування, що пропонують фахові видання. 16,7 % респондентів використовують розробки з інтернет-сайтів і блогів. Окремі педагоги послугуються власним та запозиченим у колег досвідом.

61,1% вихователів завжди дотримуються усталених вимог до планування організованого та самостійного, вільного типів діяльності дошкільника, розуміючи, що освітній процес має домірно включати у себе різні види дитячої діяльності, адекватні віку вихованців, в першу чергу, ті, в межах яких відбуваються важливі вікові новоутворення, і сприятливі для подальшого розвитку кожної маленької особистості в усіх сферах життєдіяльності.

100% опитаних педагогів здійснюють аналіз результативності освітньої роботи, аби визначити якість освітніх послуг, які вони надають вихованцям, з'ясувати, в першу чергу, для себе позитивні та негативні сторони.

94,4 респондентів вказали, що повною мірою забезпечують зв'язок між планами освітнього процесу та планом роботи закладу на рік.

Результати спостережень показали, що педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу; використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

Педагоги сприяють популяризації державної мови, збагачують та активізують словник вихованців, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою.

Вивчення документації та індивідуальні інтерв'ю дозволили з'ясувати, що педагоги самостійно обирають види, форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності, забезпечуючи тим самим власний професійний розвиток, надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, майстерки, семінари, наставництво, творчі та динамічні групи тощо).

Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбувається завдяки курсовій перепідготовці на базі КВНЗ «ВАБО». Слід відмітити, виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, вчасно подаються заявки на проходження перепідготовки, затверджується річний план проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників.

Педагогічні працівники під час провадження педагогічної діяльності дотримуються академічної доброчесності.

Інформацію, одержану під час опитування та вивчення документації, членами робочої було узагальнено у комбінації кількісної та описової методик. Оцінено власну діяльність описовими характеристиками, та переведено їх у бали за чотирибальною шкалою. Рівень якості освіти за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» склав – 3,3 бала, що визначається як «Достатній».

За результатами оцінювання членами робочої групи підготовлено висновки, що стануть основою для окреслення шляхів удосконалення освітньої діяльності у 2024-2025 навчальному році.

Виходячи із вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. ВИЗНАТИ рівень якості освіти за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» як «Достатній».

2. ЗАСЛУХАТИ звіт про результати самооцінювання з даного напрямку на засіданні педагогічної ради та врахувати її рішення при коригуванні Освітньої програми та Річного плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік.

3. Вихователю-методисту Олені КОЛОСОВІЙ:

3.1. ОПРИЛЮДНИТИ звіт про результати самооцінювання та спостереження за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» на сайті закладу. До 30.08.2024 року.

3.2. АКТИВІЗУВАТИ роботу педагогічних працівників щодо оприлюднення публікацій, методичних розробок, матеріалів на веб-сайті закладу, у професійних спільнотах та у фахових виданнях. Протягом 2024-2025 навчального року.

3.3. ЗАБЕЗПЕЧИТИ дієвий контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Постійно.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Завідувач

Оксана КОСТЕЦЬКА